



# PRESSO

ČASOPIS STUDENTŮ BOLESLAVSKÉ HOTELOVKY



ZLATÁ VERČA • BARMANSKÁ SOUTĚŽ • PARÁDNÍ PLES • ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU IVONOU BAŤKOVOU • V LYŽAŘSKÉM RÁJI • VÍTEJTE V KAMBODŽI • KANADSKÝ DEN • JAK TO VIDÍ MATURANTI • PRÁVNÍ OKÉNKO • ŽIVOT JE DRAMA • ŠKOLSTVÍ PODLE V1.A • CO SE JEŠTĚ DĚLO • KALENDÁŘ • A JINÉ •

2025/1



## Zlatá Verča



Dne 18.3. 2025 se v Brně pod záštitou České barmanské asociace pořádala soutěž STOCK Team Challenge, kde jsme si z kategorie Junior Coctail Competition odnesli **vítězný pohár**. Soutěžící měli za úkol vymyslet a během pěti minut umíchat tři stejné koktejly typu Fancy, který poskytuje prostor pro vynalézavost, tvořivost a kreativitu. Jedná se o nápoj podléhající módním trendům, který ale není spoután přílišnými pravidly.

**Koktejl Velvet bloom** v podání **Veroniky Hladíkové** nás vynesl na **první příčku** této prestižní soutěže!!! Verča vyhrála se ziskem 252 bodů, bodový rozdíl od druhého místa je neuvěřitelných 23 bodů! Tak velký bodový náskok neměl žádný ze soutěžících. Nejvyšší počet bodů byl za jakost koktejlu (tzn. chuť, vůně, vzhled).

**BLAHOPŘEJEME !!!**

### Zde přinášíme rozhovor s vítězkou !!!

#### 1. Jak ses připravovala na soutěž?

Každé úterý jsem se scházeli s naší partou zájemců o to se dál posouvat v barmanství a s panem Müllerem, který nám v tom pomáhal. Nejdříve jsme se učili techniku a míchání s vodou

#### 2. Kdy ses začala připravovat a jak dlouho před soutěží to bylo?

Byla to docela krátká doba na to, že jsem nikdy nic takového předtím nedělala. Moje tréninky začaly někdy v půlce října a před soutěží jsme se pak více scházeli a dopilovávali techniku.

#### 3. Byla jsi ve stresu?

Určitě ano, nejhorší to bylo ráno když tam najížděly i ostatní školy, ale když jsem měla jít na podium, tak to už jsem byla naprosto v klidu, spíše jsem si ten moment snažila užít a vůbec to že jsem dostala takovou možnost a životní výzvu se posunout dál.

#### 4. Čím ses snažila uklidnit před soutěží?

Já už jsem pak nervózní nebyla, hlavně když jsem stála na podiu jsem byla jak ve svém živlu a hlavně jsem si ten moment snažila užít, ale tak jsem si říkala, že o nic nejde, když to vyjde nebo ne.

#### 5. Jaký jsi měla pocit, když si domíchala?

Byl to naprosto skvělý pocit, že to mám za sebou a už jen dlouhé čekání na naše vyhlášení.

**6. Byla si více nervózní před mícháním nebo před vyhlášením?**

Určitě před vyhlášením, to jak nás tam stálo všech 17 zúčastněných na podiu a čekali jsme, až vyhlásí naše jméno. Bylo to stresující.

**7. Jak moc ti pomohli učitelé a studenti v přípravě a průběhu soutěže?**

Hrozně moc. Já jsem ráda že tam se mnou byli a skvěle mě podporovali, jsem jim vděčná a moc jim děkuju. Stejně tak děkuji vedení školy a paní Holovské za možnost se zúčastnit této soutěže a za jejich velkou podporu.

**8. Jaká byla tvoje první reakce na vítězství v soutěži?**

Nečekala jsem to, že moje první soutěž dopadne výhrou. Zaskočilo mě to a dokonce i dojalo.



**9. Jaká byla reakce tvých blízkých na tvé vítězství?**

Byli dojatí.

Nečekali jsme že to vyhraju, přeci jenom je moje zaměření spíše na tanec a vojančení a barmanství do této chvíle nebyl můj velký koníček, ale teď už se to změnilo.

**10. Zopakovala bys tuto zkušenost?**

Určitě ano, byl to skvělý zážitek a zkušenost do života.

*Ptala se Adéla, H2.A*



## Barmanská soutěž Brno

Na barmanskou soutěž do Brna jsme se já, Nela Hauptvogelová, Adéla Baláková a Veronika Hladíková připravovaly až od října 2024. Byla nás téměř velká skupina zájemců ale největší důvěru jsme měli ve Verče.

V pondělí dopoledne jsme my 3 s panem učitelem Müllerem odjeli do Brna. Jeli jsme o den dříve kvůli dálce. Na hotelu jsme ještě míchali a vše si připravili na další den. V úterý jsme ráno přijeli do ABZACU v půl osmé. Vylosovali si číslo a prošli registrací. Připravili jsme si všechno dopředu abychom se tolik nestresovali.

Poté co přijeli i žáci naší školy se na nás podívat, Verča šla akorát na řadu. I přes velký stres a nátlak to zvládla perfektně. Celý zbytek dne jsme koukali na ostatní barmany. Mě se osobně nejvíce líbil Flair, soutěžili dvě kategorie Junioři a Profesionálové a z nich jsme doopravdy nemohli odtrhnout oči. Večer jsme se dočkali výsledků a i přes to, že to byla naše první soutěž jsme si odvezli 1. místo. Obrovská radost a potlesk, které si Verča zasloužila, nemohly chybět. Příští rok pojedeme znova a možná se i zúčastníme dalších soutěží.



*Nela, V2.B*

Z Mladé Boleslavi jsme vyrazili v brzkou hodinu autobusem, cesta utíkala docela rychle a po dvou hodinách jsme dorazili na místo. Byli jsme připraveni ochutnat první skvělé drinky. Při příchodu do soutěžního prostoru jsme viděli spoustu soutěživých a mnoho jiných soutěží, například baristickou, čajovou soutěž a soutěž točení piva – ta by u nás ve škole asi nechyběla.

Z našeho týmu jsme vybrali Veroniku, aby soutěžila, protože jí to šlo nejlépe. Bylo cítit, že má docela stres, ale i přes to jsme jí fandili a věřili, že to zvládne. Každý barman měl omezený čas na přípravu svého koktejlu a musel nejen přesně dodržet recepturu, ale také zaujmout celkovou prezentací.

Verča to všechno výborně zvládla, povedl se jí moc dobrý koktejl, který se jmenoval *Velvet Bloom*. Vyhrála s ním 1. místo a byli jsme na ni moc pyšní. Docela si to všichni užili, bylo to zajímavé a dobré.

*Valerya, H2.B*

## Parádní ples

Maturitní ples se stužkováním prváků se konal ve Škoda muzeu 21. února 2025. Níže se dočtete, jak akci hodnotili studenti H1 a V1.A. A přinášíme i malou fotogalerii.

### POSTŘEHY Z PLESU

o Maturitní ples byl nezapomenutelný zážitek. Hezky vyzdobený sál, dobrá hudba a pečlivě připravený program. Tento večer byl velmi povedený!

o Na maturitním plesu jsem byla tak do 20:30, byla tam dobrá atmosféra a veselo. Moc se mi líbilo předtančení a „představení“ maturantů. Kdybych mohla zůstat déle, myslím, že bych tam v pohodě vydržela až do půlnoci.

o Hodně se mi líbili ti tanečníci, kteří tam tančili, z taneční skupiny ILHA. Měli moc zajímavé kostýmy a taky sestavu. Velkým zážitkem byla barmanská show, ta se mi moc líbila.

o Prostory, ve kterých se ples konal, byly hezké. Líbilo se mi, že to byla možnost potkat se v novém prostředí. Jen nebylo dost prostoru tancovat, a když už byl, tak hráli strašné písničky – totálně netancovací.

o Panu učiteli Müllerovi velmi slušela sukně a blondátá paruka.

o Zakopla jsem, spadla jsem ze schodů a polila se!

o Výborné chlebíčky!!!

o Dobré písničky, vtipný moderátor, příjemná atmosféra!

o Někdo polil Nikču pivem!!

o Upadl mi podpatek při nástupu na stužkování 😊

o Líbil se mi pan Fidler a jeho taneční kreace 😊



# PLESOVÁ FOTOGALERIE





## ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU IVONOU BAŤKOVOU

### 1. Jaká je Vaše oblíbená barva?

Mám ráda všechny barvy, nemám jednu vyhraněnou, např. modrou, protože je uklidňující, a přitom plná hloubky. Červenou pro její sílu. Žlutou pro její veselost. Černou, protože je elegantní. A tak bych mohla pokračovat.

### 2. Jaké je Vaše oblíbené zvíře?

Nemám oblíbené zvíře - všechny se mi líbí a mám k nim všem respekt.

### 3. Jaké místo byste chtěla navštívit v budoucnu?

Nemám vysněnou destinaci – je pro mě důležitější klid v duši než souřadnice na mapě. A když už bych si měla vybrat, pak by to byla místa, kde si mohu v klidu popovídat s lidmi, poznat jejich kulturu a nasát místní atmosféru.

### 4. Jakou střední školu jste studovala?

Zemědělskou s administrativním zaměřením.

### 5. Máte nějaké domácí mazlíčky?

Doma nám dělají společnost už jen starší pudlík a tlustý zrzavý kocour – a navzdory vzhledu kocour lasagne opravdu nejí. 😊

### 6. Proč jste si vybrala povolání učitelky?

Povolání učitelky si spíše vybralo mě, postupem času jsem zjistila, že mě baví víc než práce manažerská a administrativní.

### 7. Co Vás nejvíc baví na Vaší práci?

Ráda se setkávám s různými lidmi a těší mě, když jim mohu být průvodcem na jejich cestě rozvoje. Líbí se mi pozorovat, jak se studenti mění a rostou. Měla bych zmínit i to, že se od nich sama každý den učím – a život je i díky nim bohatší. Vždy mě potěší, když se s nimi mohu setkat po letech a popovídat si.

### 8. Jaká je Vaše největší motivace?

Moje největší motivace je vědomí, že mohu být pro někoho podporou, inspirovat nebo ho nasměrovat – byť jen malým kouskem – na jeho vlastní cestě. Zároveň si ale uvědomuji, že každý je tvůrcem svého života a jaké si to člověk udělá, takové to má.

### 9. Co ráda děláte ve volném čase?

Ve volném čase se nejvíc těším na pohyb, klid i společnost – procházky, meditace, cvičení, běh, plavání, setkávání s přáteli a čtení knih jen tak pro radost.

### 10. Kdybyste mohla, co byste vzkázala Vašemu budoucímu já?

Tady bych asi otázku otočila a zeptala se: Co bych vzkázala svému kterémukoli já – především pokud by stálo na začátku životní cesty? Řekla bych: V životě jsme někdy nahoře, jindy dole – a to je v pořádku. Vždycky se dá vylézt z jeskyně nebo ze studny, i když máš někdy pocit, že se nevyhrabeš. Důležité je poznat sama sebe, vědět, co doopravdy chceš, a jít si za tím, ale ne "přes mrtvoly". Čím dřív to zjistíš, tím líp. A hlavně – i když přijdou těžké chvíle, neztrať nadhled, víru a sílu. Máš kolem sebe pár skvělých lidí, kterým důvěřuješ a mají tě rádi. Važ si toho. Život je někdy těžký, ale také je krásný a stojí za to. Vždyť kolik nádherných maličkostí nám dokáže rozsvítit den. 😊

*Ptala se Katka, V1.A*

## V lyžařském ráji

V lednu a v únoru proběhly dvě lyžařské akce: lyžák pro prváky v Bedřichově a zájezd pro lyžařské labužníky do rakouského Raurisu.



### Lyžák v Bedřichově

Náš lyžák začal celkem nevinně. sešli jsme se s kufry a lyžema, plní očekávání. Nikdo moc nevěděl, co nás čeká, ale jedna věc byla jistá, nudit se rozhodně nebudeme. Už první den na svahu to stálo za to. Nejspíš jsme měli spíš zkusit lyžovat, ale vypadalo to, že jsme se spíš



učili padat. Každý druhý sjezd skončil v závěji nebo na zemi, ale smíchu bylo víc než dost. Pak přišel běžkařský výlet. Řeknu to na rovinu, běžky nebyly nic pro nás. Padali jsme ještě častěji než na sjezdovce, a i když nás to zrovna nebavilo, i tak jsme se dokázali zasmát. V těch chvílích vznikly ty nejlepší vtipy a hlášky,

na které budeme dlouho vzpomínat. Večer to ale bylo úplně něco jiného. Na chatě byla ta pravá zábava. Každý večer jsme hráli hry, které jsme si sami vymysleli, a sbírali body do soutěže, kde nikdo pořádně nevěděl, o co jde, ale stejně to všichni brali vážně. Nechybělo ani trochu škodolibých vtipků a



momentů, které nás rozesmály až k slzám. Předposlední den jsme se vypravili na bowling, což byla super změna. Vyměnili jsme lyžáky za pohodlné boty a na chvíli zapomněli na sníh. A pak přišla sobota. Den odjezdu. Nikomu se nechtělo balit a odjíždět. Za ten týden jsme si našli nové kamarády a užili si spoustu zábavy. Když jsme nasedali do autobusu, bylo nám jasné, že na tenhle lyžák jen tak nezapomeneme.

*Honza, H1.A*

## Lyžařský zájezd do Raurisu

První den jsme začali tím, že jsme jeli autobusem cca 6 hodin, když jsme dorazili na chatu, každý si vše vybalil a pak jsme všichni šli na večeři, na které jsme dostávali vždy informace o dalším dni. Druhý den jsme začali snídaní a šli na svah, kde jsme schytali nejlepší počasí celý týden, nejdříve jsme byli rozděleni do 5 skupin, aby si nás každý učitel/ instruktor otestoval, jak nám to jde, odpoledne si už každý jezdil se svými kamarády. Takto probíhal náš každý den, bydleli jsme v malém městečku, kde byla i BILLA a tam si před večeří mohl koupit co chtěl.

*Lukáš, H1.A*



Na lyžařském zájezdu bylo zajímavé a zvláštní to, že jsme byly ubytováni v menším hotelu, ve kterém se mluvilo pouze česky. A obecně celý hotel a interiér uvnitř působil česky a vždy jsem se cítil jako bych nebyl v cizí zemi.

Také bylo zajímavé, že i na nejmenší a nejméně klidných sjezdovkách nebyl nikdo kdo by na lyžích neuměl, každý, kdo tam byl ať už od

malých dětí po důchodce tak tak všichni jezdili brilantně a krásně. Také se mi na zájezdu velmi líbil výhled z našeho pokoje, vzbudím se a první co vidím je, jak ráno vrhá sluníčko svit na vrchol překrásných alp. Obecně mě Rakousko jako samotná země velmi nadchla, nejen tím, že je to nádherná země ale i tím, že tam jsou velmi ohleduplní lidé a dbají si na čistotu svého státu na rozdíl od ČR. Několikrát se mi stalo, když jsem něco ve městě jedl a zůstal mi obal od jídla, tak bez váhání za mnou přišel nějaký Rakušan a ukazoval mi směr ke koši abych to náhodou někde nezhodil. Což mě velmi potěšilo, protože tohle se mi v ČR nestane, že se náhodní lidé starají o čistotu i u takové maličkosti. Bylo to i poznat, když jsme přijeli do ČR tak to bylo všude takové špinavé oproti Rakousku což docela zabolí.



Další, co se mi na Rakousku velmi líbilo byla historie, konkrétně z období druhé světové války. Pan učitel Siřínek mluvil v autobuse za cesty a bylo to velmi zajímavé.

Celý zážitek a detaily by se popisovali lépe slovně a předat ty emoce a sdílení tohoto zážitku z očí do očí. Zájezd byl velmi fajn a začal jsem se bavit se spolužáky z vyšších ročníků a druhého oboru (veřejnosprávní činnosti) a celé jsem

si to moc užil.

*Pavel, H1.A*



Lyžařský kurz byl velmi záživný a mnoho věcí jsme se dozvěděli. Pan učitel Siřínek nám říkal mnoho informací o tom místě a také celkově o Rakousku po cestě. Některé informace byly velmi zajímavé.

Celé Rakousko bylo velmi krásné



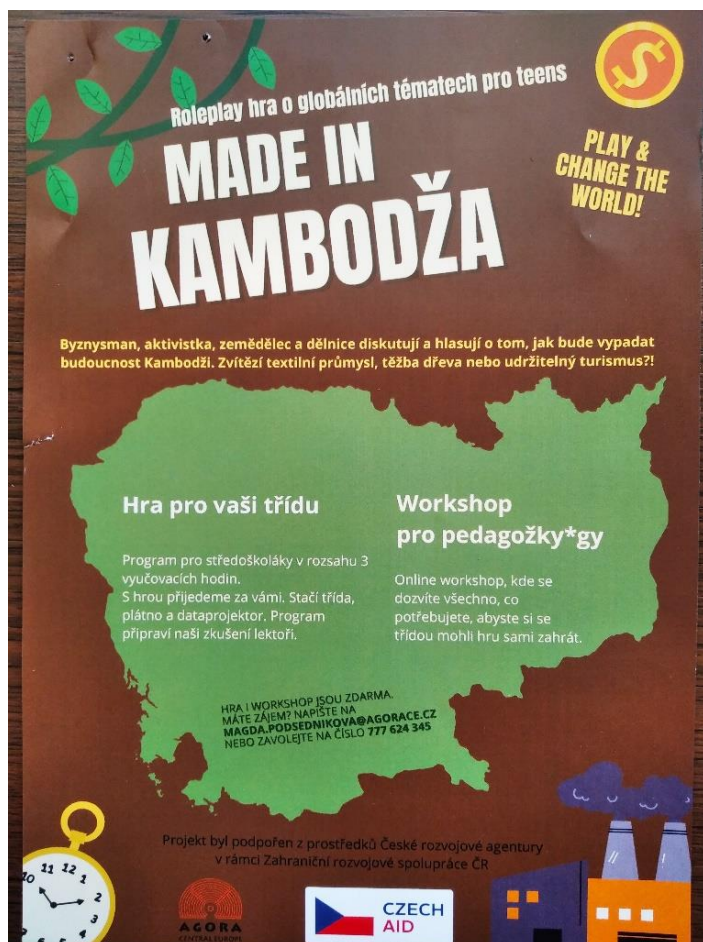
všude bylo mnoho hor a krásné počasí. Lyžování bylo úžasné moc jsme si to užili. Po celou dobu pobytu jsme měli všechno k dispozici všechno a měli jsme dost času na odpočinek a na seznamování. Během večera jsem se celkem dost seznámil s ostatními ročníky a celkově jsme se o dost víc sblížili což můžeme brát jako velký plus.

Takže celý lyžák byl jeden velký zážitek. Super lyžování, super kolektiv.

*Natálka, H1.A*



## Vítejte v Kambodži!



Organizace AGORA zorganizovala v 1. ročníku hru o asijské zemi Kambodža. Projekt měl za cíl ukázat špatné životní podmínky v Kambodže.

Ve hře dostal každý student ve pětičlenné skupince svoji roli (dělník, kambodžský byznysmen, evropský byznysmen...), které se držel a měl za úkol obhájit svoje zájmy před zbytkem skupiny. Jejich rozhodnutí rozhodovalo v osudu Kambodži. Na konci projektu se hovořilo o problémech světa a jejich potenciálních řešeních.

Projekt byl zajímavý a zábavný, ale nemyslím si, že byl snadný k pochopení.

*Petr, H1.A*



### Kambodža na škole

V úterý, dne 28. ledna, k nám přišly dvě milé ženy a představily nám jejich hru jménem „Made in Kambodža“. Hra byla na tři hodiny. Třída byla rozdělena na skupinky. Každý člověk měl svou roli a hlavní pointa hry byla komunikace.

Hra byla zajímavá a každý se snad naučil nějaké nové informace. V další aktivitě jsme si všichni sedli do kolečka a říkali si, jak nás to bavilo atd. Poté jsme si ještě povídali a zakončili jsme to dotazníkem.

*Laura, H1.A*



KAMBODŽA (kambodžsky Kâmpŭchea), plným názvem Kambodžské království (kambodžsky Preăh Réachéanachâkr Kâmpŭchea), je království v jihovýchodní Asii. Sousedí s Thajskem, Laosem a Vietnamem; na jihozápadě má přístup k Thajskému zálivu Tichého oceánu. Země patří mezi nejchudší státy v regionu. Smutný věhlas si získala zejména vinou řádění Rudých Khmerů v letech 1975–1979, kdy byly vyvražděny na 2 miliony obyvatel (zhruba čtvrtina tehdejší populace). *Wikipedie*



## Projektový den Kanada

☯ Jednalo se o Kanadu a informace o ní aby se vzdělávala třída H1.A díky projektu. Některé skupiny měly prezentace na různá témata, kahoot, rozhovory, videa o vaření, interaktivní hry. Zapojili se i učitelé a byla to skvělá atmosféra.

Naše dvojice měla za úkol udělat rozhovor s učiteli.

Rozhovory museli být trochu zinscenované, jelikož někteří učitelé nebyli moc vzdělaní. Celé naše video trvalo 3 minuty. Myslím si, že moje video dost pobavilo.

*Nikola a Lukáš, H2.A*

25. března se konal takzvaný „Kanadský den“ pro první a druhý ročníky hoteláků. Druhé ročníky připravovali prezentace a různé aktivity pro první ročníky. Kanadský den začal okolo 9 hodiny a různé skupiny představovali různé témata týkající se Kanady. Témata byly např. rozhovory s učiteli nebo hraní hokeje. Naše skupina měla téma téma Kanadský hokej NHL a týmy v ní hráli. Nejslavnější hráči jako Connor McDavid a další se objevili v naší prezentaci. Vysvětlili jsme co je Stanley Cup a jak fungují celé soutěže. Dokonce i obrázek Stanley cupu jsme měli 😊. Naše prezentování skončilo současností NHL a jak zápasy s fanoušky vypadají. Dále se v tento den i hrál hokej a střílelo se na cíl. Proběhla pak soutěž mezi prváky a druháky. Také proběhli rozhovory mezi žáky učiteli. Den jsme zakončili vyhodnocením nejlepší prezentace. Naše prezentace vyhrála a dostaly jsme pizzu.

*Adéla, Valentýna, Anička, H2.A*

☯ Dne 25. března jsme uskutečnili projektový den na téma Kanada, pro třídu H1.A. Třídy H2.A a H2.B se sešly už v 8 hodin, aby připravily celou třídu na uskutečnění. Připraveno bylo mnoho prezentací a soutěží včetně odměn. Celý program začal v 9 hodin. Naše téma prezentace byla kanadská rodina, až na to, že toto téma bylo jen na oko. Ve skutečnosti jsme měly téma Kanadský žertík, o kterém jsme udělaly prezentaci. S tímto tématem nám pomohl pan učitel Fidler, který napálil 3 žáky ze třídy H1.A, H2.A, H2.B. Jako odškodné tyto žáci dostali krásné dětské časopisy, které jim udělaly velkou radost. 😊 Celý den jsme si velmi užili a poté jsme šli domů.

☯ Dne 25. 3. byl u nás na škole projektový den na téma Kanada. Druhé ročníky prezentovaly své výtvary v podobě prezentací, článků, soutěží a videí prvním ročníkům.

Mezi prvními prezentacemi byly ty, které obsahovaly všeobecné informace, pak následovaly hry a soutěže. Nejlepší soutěž byla 100% hokej hra, vyzkoušely si ji všechny třídy, a k podium vyhrála dívka z prvního ročníku, která porazila kluky jak z 1., tak i z 2. ročníku. Celou dobu se hrálo o velmi zajímavé ceny v podobě časopisů, deskových her, školních pomůcek a sladkostí, opravdu bylo o co hrát.

Ke konci, po všech těch prezentacích a nově dobytých informacích, se hrály 2 kahooty, které výsledně hoši i prváci odnesli. Na úplném konci první ročníky rozhodovaly o nejlepší prezentaci, vyhrála to děvčata z naší třídy, které si za odměnu odnesly 300 Kč na pizzu.

Všichni děkujeme panu Fidlerovi za jeho nápady na projektové dny.

*Vaše H2.A*

## Jak to vidí MATURANTI

Maturita je za dveřmi, takže jsme zjišťovali, jaká nálada panuje v maturitní třídě H4! Přetiskujeme některé odpovědi na naše anketní otázky!

### 1. Jak se ti líbil maturitní ples? Máš nějaký zajímavý zážitek?

- byl velmi krásný a povedl se
- maturák se moc vydařil, půlnočko, předtančení, všechno bylo nice
- celý maturitní ples byl velmi zdařený a propracovaný
- po dvanácti jãgrech to může být i docela zábava
- byl to skvělý večer, moc jsem si to užila
- začátek hodně hektický, ale ve finále jeden z nejlepších zážitků
- byl krásný
- lepší být nemohl



### 2. Jak se připravuješ na maturitu?

- učit, učit a učit
- tak nějak se učím
- procházím si maturitní otázky a snažím se to naučit
- pomalu umírám, ale jde to
- ne



### 3. Co plánuješ po skončení hotelovky? Nějaké další studium, nebo práci?

- studium, práce, cestování
- práce
- vysoká a práce, ideálně zároveň
- práce, cestování
- chtěla bych studovat marketing a podnikání plus pracovat
- chci studovat vysokou školu a zároveň někde pracovat (brigáda)

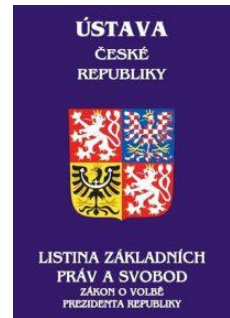
### 4. Máš nějaký vzkaz pro letošní prváky?

- pokud se stresujete, co dál, nevíte, co vlastně chcete dělat v životě, tak to pravděpodobně nebudete vědět ani ve čtvrtáku, takže je lepší se nestresovat a prostě dělat to, co vás baví
- užívejte života a nebojte se nových věcí
- ve druháku už je pozdě na to vycouvat
- všechno zvládnete, ono to rychle uteče a hlavně „No stress“
- dávejte pozor, já to nedělala a teď lituji



## **PRÁVNÍ OKÉNKO: Listina základních práv a svobod**

Přinášíme postřehy žáků V1.A k tomuto důležitému právnímu dokumentu!



### **Článek 6 – Právo na život**

Trest smrti se nepřipouští. Je to dobré z důvodu nevin. Kdyby byl člověk nevinný a byl proveden trest smrti, tak už mu nemůžou dát milost.

### **Článek 7 - Nedotknutelnost osoby a jejího soukromí**

Každý má své právo na své soukromí a osobní svobodu, do kterých nikdo nesmí zasahovat, pokud to výslovně nepovoluje zákon. Znamená to, že nás nikdo nemůže bezdůvodně sledovat, prohledávat nebo omezovat. Zákaz mučení a krutého zacházení pak chrání každého před fyzickým i psychickým ubližováním nebo ponižováním. Tyto zásady zajišťují, aby se s lidmi zacházelo důstojně a spravedlivě.

### **Článek 10 – Právo na lidskou důstojnost**

Ochrana lidské důstojnosti, soukromí a osobních údajů je klíčovým právem každého člověka. V této době je však těžké je chránit třeba na internetu, nejčastějším důvodem je kyberšikana, sledování nebo zneužívání. Respekt k soukromí by měl být dodržován každým z nás. Neoprávněné shromažďování a zveřejňování údajů může vést k manipulaci. V této době je však bohužel běžné, že se lidé vydávají za někoho jiného, jak na internetu, tak v reálném životě. Respekt k ostatním by měl mít každý z nás, ale myslím, že v této době je to až nemožné.

### **Článek 14 – Právo na svobodu pohybu a pobytu**

Svoboda pohybu a pobytu je zaručena. Je to výhoda v tom, že si v dnešní době může každý odjet do jaké země chce a nemusí si u většiny zemí vyžádat nějaké větší povolení.

### **Článek 28 – Právo na spravedlivou odměnu za práci a uspokojivé pracovní podmínky**

Tento článek mě zaujal, protože si mohou zaměstnanci upravit pracovní podmínky, aly byly spravedlivé. Za mě je to dobré, protože si jsou všichni rovni a tak by měli mít všichni spravedlivé pracovní podmínky.

### **Článek 31 – Právo na ochranu zdraví**

Myslím si, že toto právo je jedno z nejdůležitějších, jelikož zdraví je ta nejdůležitější věc na světě a každý by měl mít své pojištění, aby když se mu něco stane, tak aby se co nejdříve uzdravil.

### **Článek 33 – Právo na vzdělání**

Každý má právo na vzdělání – za mě je toto právo velmi dobré, protože nikdo nesmí být nevzdělaný.

Občané mají právo na bezplatné základní a střední vzdělání – s tím problémem nemám, je to zadarmo, takže proč ne.

Školní docházka je povinná po dobu stanovenou zákonem – tohle je za mě takové dobré i zlé. Že prostě do školy musíš, i když jsi třeba moc unavený apod. Za mě by to mohlo být jako v práci, třeba že si můžeš vzít den volna.

### **Článek 37 – Práva při soudu**

Právo odepřít výpověď – není to zas tak špatné, ale podle mě, když někdo nemá co skrývat, tak se nemusí bát.

Všichni účastníci jsou si v řízení rovni – tohle se mi docela líbí (že mají všichni rovné postavení), myslím, že toto pravidlo je správné.

Právo na tlumočníka – když někdo nerozumí jazyku, ve kterém se jedná... Je to dobré, že si dávají pozor na to, když člověk nemluví používaným jazykem. Ví se, že je v ČR moc imigrantů, a proto si myslím, že je toto právo moc potřebné.

### **Článek 40 – Rozhodnutí o vině a trestu**

Myslím si, že hlavní myšlenkou tohoto článku je, že dokud není vina prokázána, každý je považován za nevinného. Myslím, že článek 40 je takový ochranný štít proti nespravedlivému trestnímu řízení. Naprosto s tímto článkem souhlasím.

Jen soud rozhoduje o vině a trestu za trestné činy. Tohle mi připomíná, jak důležitý je žít ve státě s nějakými pravidly a zákonem. Kdyby lidi mohli obviňovat a trestat, tak by to byl chaos, protože by to nemuselo být spravedlivé anebo pravdivé. Obviněný by mohl být trestán bez možnosti obhajoby. Soudy ale také nejsou neomylné. Často dělají chyby nebo uloží nesmyslný trest. Na něco by občané měli mít právo, např. na rozhodnutí trestu. Za drogy se v ČR jde do vězení třeba na min. 3 roky podle situace. Za obtěžování (sexuální) nebo i znásilnění ale často dostanou jen podmínku.

### *Napsali studenti V1.A*

Listina základních práv a svobod je součástí ústavního pořádku České republiky. Základní práva a svobody obsažené v Listině v zásadě vyjadřují vztah mezi státem a občanem. Práv a svobod zakotvených v Listině se zpravidla může domoci každý, jen některá práva a svobody jsou vázané na státní občanství. Obsah Listiny vychází z principů právního státu – ze svrchovanosti práva a zásady možnosti zásahů státní moci do svobod jednotlivce jen na základě a v mezích zákona. Pro všechna základní práva a svobody platí, že jsou nezadatelná, nezcizitelná, nepromlčitelná a nezrušitelná, a že jsou pod ochranou soudní moci.

Listina má 44 článků členěných do šesti hlav. Hlava první garantuje některá práva, hlava druhá obsahuje katalog základních lidských práv a svobod, hlava třetí upravuje práva národnostních menšin, hlava čtvrtá hospodářská, sociální a kulturní práva, hlava pátá se zabývá právem na soudní a jinou právní ochranu, hlava šestá pak upravuje společná ustanovení.

*Zdroj: Wikipedie*

# LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD STUDENTŮ HOTELOVKY

## **Usnesení**

*Předsednictva Hotelovky MB (Adéla, Hanka a Anežka)*

*Ze dne 1. dubna 2025*

O vyhlášení

### **Listiny základních práv a svobod na naší škole**

Předsednictvo Hotelovky MB se usneslo takto:

Předsednictvo Hotelovky MB vyhláší „Listinu základních práv a svobod“ jako součást školního řádu.

## **LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD**

Vedení školy a předsednictvo Hotelovky MB se shodlo na vydání „Listiny základních práv a svobod“ na naší škole.

### **Hlava I.**

#### **Obecná ustanovení**

##### **Článek 1.**

Žáci mají právo sedět na židli. V případě nepohodlí si mohou přinést vlastní židli.

##### **Článek 2.**

Žáci mají právo dýchat vzduch v okolí a prostředí školy.

##### **Článek 3.**

Žáci a pedagogové mají právo na sebeobranu v případě napadení člověkem, kterému se potí ruce a namáčí tím papíry.

##### **Článek 4.**

Žáci mají právo na útěk oknem v případě těžkého testu.

### **Hlava II.**

#### **Oddíl první**

Základní lidská práva a svobody

##### **Článek 5.**

Každý je způsobilý mít práva.

##### **Článek 6.**

- (1) Každý má právo na život a smrt.
- (2) Trest smrti se nepřipouští.
- (3) Když vás někdo štve, zavřete ho do klece.

##### **Článek 7.**

Nikdo nemá svobodu slova před vyvoláním nadřízeného.

##### **Článek 8.**

Škola má právo na pořízení elektrických obojků a jiných mučicích nástrojů.

## **Listina základních práv a svobod**

### **Úvod**

*Tyto pravidla jsou vypsané z důvodu, aby žáci měli náladu učit se a chodit do školy a kdykoliv hodně energie, protože se můžou vyspat a najíst.*

1. Zákaz běhání po chodbách.  
-Pokud ale utíkáš před školním duchem nebo svou leností, je to omluvitelné.
2. Zákaz spánku ve třídě  
-Omluvitelné, pokud tě přistihnou tak jsi testoval ergonomii školních lavic.  
(Židle jde rozložit u lavice jako postel)
3. Jídlo v hodině  
-Sdílení znalostí o výživě.
4. Pozdní příchod  
-Testuji teorii relativity.
5. Mobil  
-Fotodokumentace vzdělávacího procesu.
6. Domácí úkoly  
-Smí být psaný pouze neviditelným inkoustem.
7. Odpověď „Nevím“  
-Je zakázáno, místo toho řekni „To je tajemství vesmíru“
8. Kdo usne ve třídě  
-Musí okamžitě říct, co se mu zdálo a pokud je to zajímavé, vyučování se přeruší na diskusi
9. Pokud zazvoní mobil  
-Majitel musí na melodii telefonu udělat taneční představení
10. Při hodině matematiky  
-Je dovoleno používat kalkulačku, abys zjistil, kolik dní zbývá do prázdnin.

*Veronika, Mariana V1.B*

### **DALŠÍ NAVRŽENÉ BODY LISTINY**

#### **Článek 1.**

Libovolný odchod ze školy.

#### **Článek 2.**

Každý musí mít povinně domácího mazlíčka.

#### **Článek 3.**

Každý musí mít nabíječku nebo powerbanku.

#### **Článek 5.**

McDonald's zadarmo.

#### **Právo na přežití**

Každý student má právo na přestávku, je důležité si nosit svačiny a obědy.

## Život je drama! Vzhůru do divadla...



### Exkurze do Národního divadla a procházka Prahou 18. března 2025

Exkurze byla velice přínosná. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o historii Národního divadla i o jeho fungování. Navíc bylo krásné počasí, a tak se stala exkurze ještě lepší. Před exkurzí jsme si prošli uličky historického centra a pan Fidler nám dával různé otázky spojené s historií Prahy. Výlet hodnotíme jako velmi povedený a určitě bychom ho někdy znovu zopakovali.

Exkurzi jsme začali procházkou, hlavního města České republiky, spolu jsme navštívili spoustu známých památek, jako je například Karlův most nebo Mariánský sloup. U každé památky jsme se zastavili a formou kvízu jsme se dozvěděli informace, které jsme předtím nevěděli. Prohlídkou divadla jsme začali v hledišti divadelního sálu, dále jsme pokračovali do technického zázemí divadla, kde jsme viděli základní stavební kameny. Dále jsme pokračovaly na balkóny. Zaujalo nás prezidentské lóže, kam má přístup jenom prezident České republiky. Exkurzi jsme zakončili na venkovní terase, odkud byl krásný výhled na celou Prahu. Výlet se nám moc líbil a dozvěděli jsme se spoustu nových, zajímavých informací.

*Studenti V3.A*

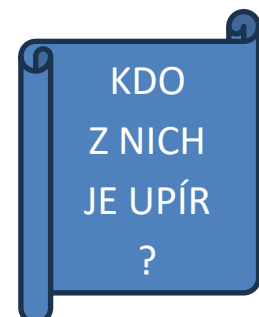
### Drákula sál krev v Mladé Boleslavi

Na představení Drákula v pátek 21. 3. byly třídy V1.A a V1.B. Na představení jsme se velice těšily, při cestě do divadla jsme šly do pekárny pro snídani, abychom neměly hlad!!



V sále jsme seděly my při vedle sebe a dokonce se stalo, že jedna z hereček trefila vlaštovku do Emy, když ji házela do davu. Poté štěstí Emě přálo a přiletěla k ní i druhá vlaštovka. Líbily se nám hodně kostýmy a atmosféra a doufáme, že budeme moct jít někdy do divadla znovu.

*Anežka, Ema a Hanka, V1.A*



## Školství podle V1.A

Školství hraje důležitou roli v životě každého z nás. Zde si můžete přečíst několik postřehů, co se nám na školství a naší škole líbí a naopak.

### Výhody

- Dobrý kolektiv učitelů
- Škola je na skvělém místě v MB
- Akce/výlety
- Aktivity za plusy
- Líbí se nám, že můžeme chodit ven o přestávkách
- Je dobrý že většinou jsme ve své třídě a nemusíme se moc přesouvat jinam
- Jsme všichni na stejné úrovni, nikdo se nepovyšuje a učitele nás berou jako dospělé lidi
- Mají to hezky rozdělený kam každý z učitelů půjde
- Možnost si ohřát oběd přímo ve škole

### Nevýhody

- Dlouhé dny ve škole
- Pro děti z oboru hotelnictví a učitele je docela nepohodlné pořád přecházet z Ptácký na Celno
- Málo spánku

### Návrhy

Změnili bychom „brzní“ školu, v 8 ráno je hodně brzo pro některé co potřebují více spánku nebo s ním mají nějaké potíže či bydlí daleko a mají ráno ještě povinnosti, že musí vstávat klidně i v 5 hodin a když mají problémy s usínáním, tak se občas může stát, že má dotyčný klidně jen 4h spánku. Známe případy kdy měli klidně méně. Dále bychom změnili určité látky ve škole co jsou k životu celkově nepotřebné, nepoužitelné i zaplňují hlavu pro další učivo, někdy bychom změnili délku školy pokud někde mají klidně do 5, je pak těžké mít čas pro sebe, když to ještě může navazovat se spánkem, že se musí jít spát v 7 a pro „dálkáče“ úplně klidně jen 10 min osobního času. Dále do žáků nemusí hustit věci, které jim nejdou, nezajímají, tím pádem je pro ně těžké udržet pozornost a že by učitelé se neměli vrtat do osobního života - je to škola, ne osobní život. Ohledně předmětů by byla dobrá svoboda volby a být více volnější stejně je to nakonec o tom kdo co umí, ne jak je pozornej, šprt, a všechno možný, proč ho obtěžovat, když stejně pak má za 1, pokud nenarušuje hodinu.

*Kuba, Ondra a Matěj, V1.A*

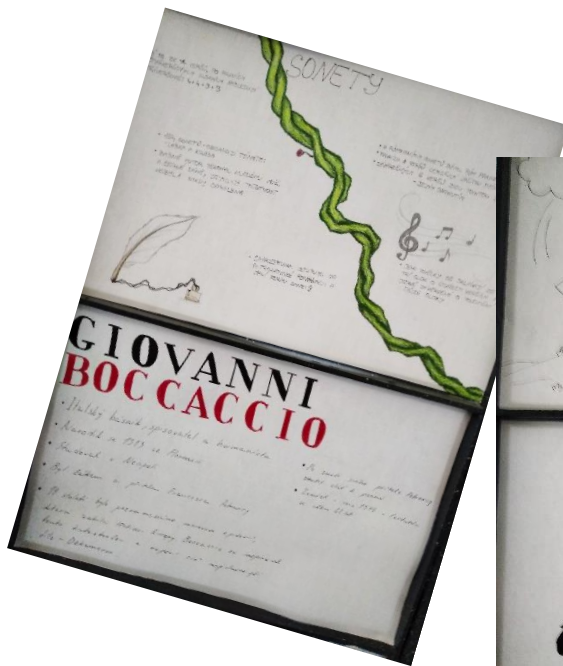
# RENASANČNÍ OKNO H1.A

Okno na Ptácké ulici se díky H1.A dočkalo své RENESANCE !!!

PŘED...



PO...



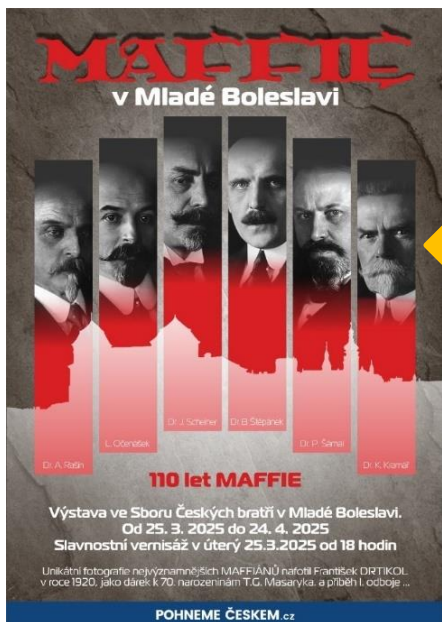
Hodnocení odborníků:

PERFEKTNÍ PEKLÍČKO !!  
Dante Alighieri



TAK TLUSTEJ NEJSEM !!  
Don Quijote de la Mancha

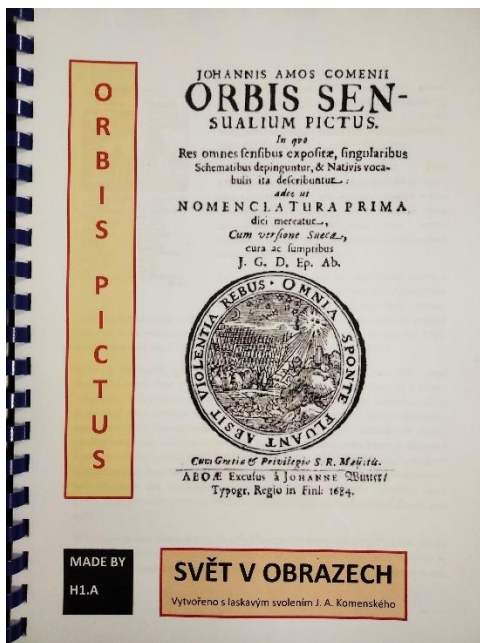
## Co se ještě dělo



Výstava ve Sboru českých bratří



Obsluhovali na vernisáži



Nová verze učebnice Orbis Pictus H1.A



Komenský by měl radost...



## Co nás čeká aneb Školní kalendář

## hodnocení V2.A

22. – 28. dubna	zájezd Anglie	😊😊😊
2. května	maturitní testy, ředitelské volno	😊😊😊😊😊😊
5. května	kino – Maryša	😊😊
13. května	jump-park V2	😊😊😊😊
22. – 28. května	ústní maturita H4.A, P2	😊😊
23. května	exkurze do ČNB V1.A,B	😊
27. + 28. května	exkurze pivovar Svijany H2.A,B	😊😊
30. 5. – 4. 6.	zájezd Španělsko	😊😊😊
květen, červen	literární exkurze	😊😊😊
24. – 26. června	výlety	😊😊😊😊
27. června	vysvědčení a prázdniny !!!	😊😊😊😊😊😊😊

## Anglie králů, umělců a učenců se zastavením v Belgii



**Termín: 22.-28.4.2025**

## Za krásami Monaca, Katalánska a Barcelony



**Termín: 30.5.-4.6.2025**

Toto PRESSO vám připravili (nejen) studenti 1. ročníku s drobnou pomocí\* svých učitelů češtiny 😊. Elektronická verze na školním webu, facebooku a instagramu.

\*) drobná pomoc =

